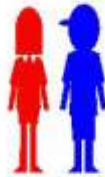


Leikskólinn Lauf



Gleði Hlýja
Virðing



Skýrsla - innra mat 2012-2013



Efnisyfirlit

Inngangur	3
Nemendur	3
Starfsmenn	4
Endurmenntun , námskeið,fundir og ráðstefnur 2012-2013	5
Innra mat leikskólans 2012-2013	8
Starfið,vellíðan barna,stjórnun.....	10
Umbótaáætlun 2013-2014.....	12
Matsáætlun næsta skólaár 2013-2014.....	13
Matsáætlun 2015-2018.....	14
Umsögn Foreldraráðs.....	15

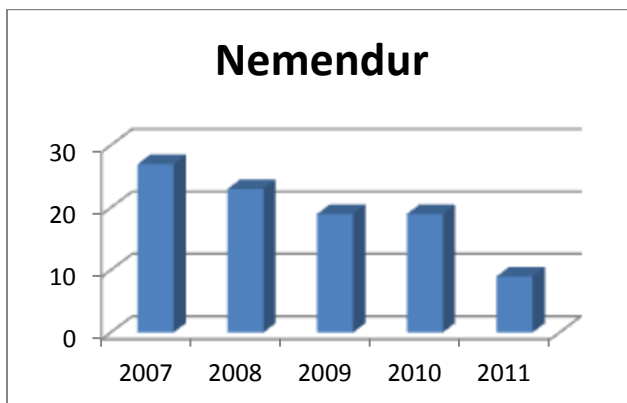
Inngangur

Í 18.gr. laga um leikskóla nr. [90/2008](#) er kveðið á um að hver leikskóli skuli meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs. Sveitarfélög eiga að fylgja innra matinu eftir þannig að það leiði til umbóta í skólastarfi skv. 19.gr laganna.

Markmið mats og eftirlits með skólastarfi, og þar með markmið innra mats er að tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá leikskóla Innra mati er ætlað að auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi barna séu virt og þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögnum. Innra matinu er einnig ætlað að veita aðilum skólasamfélagsins og fræðslufirvörlum upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun (Samband íslenskra sveitarfélaga)

Nemendur

Í maí 2013 voru 98 nemendur við skólann, 49 stúlkur og 49 drengir. Hlutfall nemenda í hverjum árgangi:



Mynd 1 Hlutfall nemenda - árgangur



Starfsmenn

Starfsmenn á skólaárinu 2012-2013 voru 26. Sumir starfsmenn gegna störfum er ná yfir fleira en eitt starfssvið. Tveir starfsmenn eru í fæðingarorlofi sem stendur, einn starfsmaður var í skertu vinnuhlutfalli vegna veikinda.

Faglærðir kennarar		
Nafn:	Starfssvið	Starfshlutfall
Albína Unndórsdóttir	Leikskólastjóri	1,0
Fríða Egilsdóttir	Aðstoðarleikskólastjóri	0,40
Fríða Egilsdóttir	Fagstjóri-listaskála	0,55
Sigríður Guðmundsdóttir H.	Deildarstjóri	1,0
Berglind B Guðmundsdóttir	Deildarstjóri	1,0
Helga Rut Hallgrímsdóttir	Deildarstjóri	1,0
Dagmar Marteinsdóttir	Deildarstjóri	0,87
Lóa Björg Björnsdóttir	Leikskólakennari/málörvun	1,0
Guðlaug B. Klemenzdóttir	Fagstjóri/ hreyfisal	0,75
Kristín E. Pálsdóttir	Leikskólakennari/ sérkennsla	0,62
Samtals:		8,19

Ófaglærðir kennarar		
Nafn:	Starfssvið	Starfshlutfall
Þórhildur Ólafsdóttir	Leiðbeinandi	0,50
Harpa Guðmundsdóttir	Leiðbeinandi/stuðningur	0,87
Hjördís Óskarsdóttir	Leiðbeinandi/stuðningur	0,50
Guðfinna Einarsdóttir	Leiðbeinandi/afleysing	0,33
Sigríður Gunnarsdóttir	Leiðbeinandi	0,62
Sara Arinbjörnsdóttir	Leiðbeinandi	0,90
Gerða Hammer	Leiðbeinandi/stuðningur	0,75
Þórlaug Ólafsdóttir	Leiðbeinandi	0,37
Anna Soffía Haraldsdóttir	Leiðbeinandi	0,62
Ásta Björg Einarsdóttir	Leiðbeinandi	0,50
Ásta H. Böðvarsdóttir	Leiðbeinandi	0,50
Eva Lind Jóhannesdóttir	Leiðbeinandi	0,75
Linda D. Agnarsdóttir	Leiðbeinandi	0,87
Sigrún S. Óskarsdóttir	Leiðbeinandi	1,0
Elva B. Guðmundsdóttir	Stuðningur	0,75
Sigríður R. Haraldsdóttir	Leiðbeinandi	0,62
Benoný Þórhallsson	Leiðbeinandi/afleysing/eldhús	1,0
Samtals:		10,95

Annað starfsfólk		
Nafn:	Starfssvið	Starfshlutfall
Bergljót Óskarsdóttir	Matráður	0,75
Halla Jónsdóttir	Aðstoð í eldhúsi	0,62
Kristbjörg Eyjólfsdóttir	Ræsting	0,75 (er minna í dag)
Hrönn Ágústsdóttir	Ræsting	0,75 (er minna í dag)
Samtals:		2,87

Endurmenntun , námskeið,fundir og ráðstefnur 2012-2013

Starfsfólk er hvatt til að sækja sér endurmenntun t.d. með tölvupósti þar sem kynnt er framboð bæði á námskeiðum og ráðstefnum. Einnig getur starfsfólk komið með óskir um endurmenntun. Leikskólakennarar búa heldur betur hvað varðar styrki til endurmenntunar en leiðbeinendur og endurspeglast það í töflunni hér að neðan. En aukið framboð á vegum Grindavíkurbæjar samanber grunnnámskeið i Uppbyggingarstefnunni og fyrirlestur um umönnun ungra barna hefur aðeins rétt hlut leiðbeinenda. En ekki er síður mikilvægt að ófaglærðir sækist eftir endurmenntun líkt og faglærðir.

Dagsetning	Hverjir fóru	Heiti námskeiðs - ráðstefnu	Efni	Hverjir héldu
17. ágúst 2012	Leikskólakennari	Skólaráðstefna epli.is	I-pad í skólastarfi	Epli.is
4.sep 2012	Allir	Vinnustund	Kennsla á Vinnustund	Þorgerður Guðmundsdóttir
10.sep 2012	Allir	Starfsdagur	Aðalnámskrá	Skólaskrifstofa
21.sep 2012	Leikskólastjóri,aðstoðarleikskólastjóri, tveir deildarstjórar og sérkennsla.	Námstefna – Frávik í málþroska	Hvernig er hægt að kenna viðeigandi boðskipti, félagsfærni og hjálpa börnum með frávik í málþroska? FRÁVIK Í MÁLÞROSKA Áhersla á íhlutun, samstarf og hagnýtar hugmyndir heima og í leik- og grunnskóla.	Fræðsluþjónusta Hafnarfjarðar
2.okt 2012	Allir	Starfsmannafundur	Fræðsla um Down-syndrome	Guðbjörg - Greiningarstöð
5.okt 2012	Allir	Starfsdagur -	Símenntun- öryggismat	Grindavíkurbær
10.okt 2012	Deildarstjóri	Trúnaðarmannanámskeið	Trúnaðarmannanámskeið	Félag leikskólakennara
26.okt 2012	Leikskólastjóri-aðstoðarleikskólastjóri	Námstefna samráðsnefndar	Kjaraviðræður og fagmennska ásamat kynningum	Félag stjórnenda leikskóla
6- 7 nóv 2012	Leikskólakennari	Öryggistrúnaðarnámskeið	Efni er varðar öryggi á vinnustað	
22.nóv 2012	Sérkennsla	Íslenski þroskalistinn	Íslenski þroskalistinn	Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins
8.jan 2013	Allir	Aðalnámskrá	Aðalnámskrá	Skólaskrifstofa
26.jan 2013	Leiðbeinandi	Blátt áfram	Kennsla til að verða leiðbeinandi og halda námskeið fyrir starfsmenn og foreldra	Blátt áfram – kostað af Grindavíkurbæ
31.jan 2013	Leikskólastjóri-aðstoðarleikskólastjóri	Stjórnendanámskeið	Stjórnun	Stjórnun Grindavíkubær

Dagsetning	Hverjir fóru	Heiti námskeiðs - ráðstefnu	Efni	Hverjir héldu
4.feb 2013	Allir	Starfsdagur	Lýðræði- Sköpun	Skólaskrifstofa
15.feb 2013	Leikskólakennari, sérkennsla,deildarstjóri	Leikur að læra	Læra form, liti og stafi í gegnum leik	Kristín Einarsdóttir , íþróttakennari
26.feb 2013	Leikskólastjóri- aðstoðarleikskólastjóri	Stjórnendanámskeið	Stjórnun	Grindavíkurbær
28.feb 2013	Leikskólastjóri- aðstoðarleikskólastjóri og sérkennsla	Starfsánægja leikskólakennara og líðan- Málþing	Starfsánægja leikskólakennara	Félag leikskólakennara og félag leikskóla-stjóra
4, 5 mars 2013	Tveir leikskólakennarar	PMT	Hegðunarerfileikar barna	Skólaskrifstofa Hafnarfjarðar
5.mars 2013	Allir	Starfsmannafundur	Heilbrigði og velferð	Skólaskrifstofa
11.mars 2013	Deildarstjóri og aðstoðarleikskólastjóri	Upplýsingatækni með börnum	Spjaldtölvur ofl. í leikskólum	Endurmenntun Háskóla Íslands
12.mars 2013	Allir	Starfsmannafundur	Ecers – matslisti- lagður fyrir	Leikskólinn Laut
19 mars 2013	Deildarstjóri og leiðbeinandi með stuðning	Einhverfunámskeið-grunnnámskeið !	Einhverfa	Greiningarstöðin
19.mars 2013	Leikskólastjóri- aðstoðarleikskólastjóri	Stjórnendanámskeið	Stjórnun	Grindavíkurbær
11 mars 2013	Deildarstjóri	AEPS námskeið	AEPS, færnimiðað matskerfi	Greiningarstöðin
3.apríl 2013	Tveir deildarstjórar,leikskólakennari, sex leiðbeinendur	Grunnnámskeið – Uppbyggingarstefnan	Uppbyggingarstefnan	Grindavíkurbær – skólaskrifstofa
8.apríl 2013	Deildarstjóri	AEPS námskeið	AEPS, færnimiðað matskerfi	Greiningarstöðin
9,10,11 apríl 2013	Sérkennsla	TEACCH- námskeið	Skipulögð kennsla Byggt á hugmyndafræði TEACCH líkansins	Greiningarstöðin
10.apríl 2013	Tveir deildarstjórir, leikskólakennari, sex leiðbeinendur	Grunnnámskeið – Uppbyggingarstefnan	Uppbyggingarstefnan	Grindavíkurbær – skólaskrifstofa
16- 17.apríl 2013	Leikskólakennari	Vinnuverndar námskeið	Vinnuvernd	Grindavíkurbær
25.apríl 2013	Um helmingur starfsfólks	Kynning og námsferð - Osló	Leikskólastarf	Leikskólinn Laut
26.apríl 2013	Um helmingur starfsfólks	Starfsdagur /Fyrirlestur um meðvirkni	Meðvirkni	Ragnhildur Birna Hauksdóttir
26.apríl 2013	Um helmingur starfsfólks	Kynning og námsferð - Osló	Leikskólastarf	Leikskólinn Laut
29- 30.apríl 2013	Tveir leikskólakennarar	PMT	Hegðunarerfileikar barna	Skólaskrifstofa Hafnarfjarðar
29.apríl 2013	Um helmingur starfsfólks	Kynning og námsferð – Rvík.	Leikskólastarf	Leikskólinn Laut

Dagsetning	Hverjir fóru	Heiti námskeiðs - ráðstefnu	Efni	Hverjir héldu
7.maí 2013	Allir starfsmenn	Líkamsbeitingarnámskeið	Líkamsbeitingarnámskeið	Vinnuvernd Grindavíkurbær
8.maí 2013	Tveir deildarstjórar, leikskólakennari, sex leiðbeinendur	Grunnnámskeið - Uppbyggingarstefnan	Uppbyggingar-stefnan	Grindavíkurbær – skólaskrifstofa
24.maí 2013	Fimm leiðbeinendur	Umönnun ungra barna	Svava Mörk- Ragnhildur	Skólaskrifstofa Grindavíkur
27,28 maí 2013	Tveir leikskólakennarar	PMT	Hegðunarerfileikar barna	Skólaskrifstofa Hafnarfjarðar
30-31 maí 2013	Aðstoðarleikskólastjóri og deildarstjóri	Atferlisþjálfun fyrir börn með þroskafrávik	Atferlisþjálfun fyrir börn með þroskafrávik	Greiningarstöð ríkisins
30.maí 2013	Leikskólastjóri	Leiðtogar í heimabyggð	Stefnumótun varðandi Aðalnámskrá	Menntamála-ráðuneytið
11.jún 2013	Deildarstjóri	AEPS námskeið	AEPS, færnimiðað matskerfi	Greiningarstöðin



Innra mat leikskólans 2012-2013

Þeir þættir sem voru metnir skólaárið 2012-2013 eru:

- Mál og hugtakanám
- Samskipti og skipulag
- Starfsmenn og foreldrar
- Starfsþróun- starfsánægja
- Starfið í leikskólanum, aðbúnaður, starfsfólk og stjórnun

Mál og hugtakanám Þátttakendur : Allir starfsmenn Vor 2013						
Efni	Mælitæki	Viðmið %	Lýsing-markmið	Niðurstaða	Sterkar hliðar	Veikar hliðar
Málörvun	ECERS	92,0 %	Efniviður /leikefni fjölbreyttur.Skipulögð verkefni,kennarar góðar málfyrirmyndir	64,28%	Efniviður er nægjanlegur. Daglega er lesið og verkefni lögð fyrir	Vinna þarf markvissara að málörvun í skipulögðum stundum
Málnotkun	ECERS	92,0 %	Börn fá margvísleg tækifæri til að tjá sig,málið notað í frjálsa leiknum,samverustund og hópstarfi	57,14%	Börnin fá að tjá sig,ymis verkefni til að stuðla að enn frekari málnotkun	Kennarar mættu hvetja börnin meira við að vanda málfar sitt.Grípa tækifærin þegar þau gefast
Hugtakanám	ECERS	92,0 %	Nægur efniviður,börnin velji sjálf verkefni. Kennarar hvetji börnin til að til að nota eigin reynslu sem grunn af hugtakanámi	71,42%	Efniviður er nægjanlegur. Kennarar tilbúnir að koma inn í verkefnin	Í verkefnavinnu þyrftu kennarar að setja markvisst fram hugtök til frekari náms
Óformleg málnotkun	ECERS	92,0 %	Samræður milli kennara og barna,styrkja hugmyndir barna,spyrja börnin spurninga	71,42%	Samræður milli kennara og barna bæði í félagslegum samskiptum og varðandi upplýsingar	Kennarar noti meira málið meðvitað til að styrkja eigin hugmyndir barnanna

Samskipti /skipulag Þátttakendur : Allir starfsmenn Vor 2013						
Efni	Mælitæki	Viðmið - markmið %	Lýsing- markmið	Niðurstaða	Sterkar hliðar	Veikar hliðar
Samskipti við börn	ECERS	92,0%	Kennarar fylgist með börnunum,sýna samhyggð,gagnkvæm virðing.Bæta félagslega færni barna í gegnum leikinn	71,42%	Góð samskipti við börnin og virðing	Kennarar mættu vera virkari í að þróa leikinn með börnunum
„Andinn“ í húsinu og starfinu - agi	ECERS	92,0%	Börnum líður vel í notalegu og örvasandi andrúmslofti. Samræmdar reglur hvernig tekið er á árekstrum og agavandamálum.	64,28%	Umhyggja og gleði hjá kennurum	Vantar meiri samræmdar reglur um hvernig tekið er á árekstrum og agavanda-málum

Dagskipulag	ECERS	92,0%	Jafnvægi á milli skipulagðs starfs og leiks.Skipulagið í góðu jafnvægi,bæði skýrt og sveigjanlegt.	62,28%	Skipulagið gegnsætt,efni-viður nægjanlegur	Skipting stundum of ör, stíft skipulag , erfitt að halda skipulag í mannekle
Leikur	ECERS	92,0%	Leiðsögn kennarar til staðar,virðing fyrir leiknum.Kennarar áhugasamir fyrir leiknum og nýta tækifærið til frekari náms sem gefast í leiknum	71,42%	Skilningur kennara fyrir mikilvægi leiksins	Nýta þarf tækifærin betur í leiknum til frekari náms
Hópavinna (annað en hvíld og máltíðir)	ECERS	92,0%	Skipulögð verkefni bæði fyrir litla sem stóra hópa,skipt eftir aldri og þroska. Meirihluta dagsins fær barnið tækifæri til að þróa leikinn í litlum hópum	71,42%	Verkefni eru skipulögð með tilliti til aldurs og þroska barnanna	Vegna fjölda barna er erfitt að hafa litla hópa
Sérkennsla.	ECERS	92,0%	Kennarar meta þarfir barnanna og breyta umhverfi og skipulagi til að mæta þeim. Aðgangur að ráðgjafar-sálfræðipjónustu. Leitað eftir upplýsingum frá foreldrum um barnið.	78,57%	Kennarar eru snillingar í að breyta umhverfinu og skipulaginu, gott aðgengi að sérfræði-pjónustu	Laga þarf aðgengi við aðkomu í leikskólann, engar skábrautir og engin merkt bílastæði fyrir fatlaða

**Starfsmenn og foreldrar
Þátttakendur : Allir starfsmenn
Vor 2013**

Efni	Mælitæki	Viðmið %	Lýsing-markmið	Niðurstaða	Sterkar hliðar	Veikar hliðar
Foreldra-samvinna	ECERS	92,0 %	Reglubundið upplýsingastreymi.Foreldrar hvattir til að taka virkan þátt í starfinu. Foreldrar fá leiðbeiningar um uppeldismál,þátttaka foreldra við skipulagingu og endurmat starfsins	62,28%	Gott upplýsingastreymi í daglegum samskiptum, tölvupósti,heimasíðu,Faceb ook	Mætti auka virka þátttöku foreldra í starfinu.
Samvinna starfsmanna	ECERS	92,0 %	Gagnkvæm virðing og góða samvinna á milli starfsmanna, veita hvor öðrum stuðning og hvatningu í starfi.Skipulögð handleiðsla starfsmanna	71,42%	Virðing og samvinna milli starfsmanna	Verkaskipting gæti verið skýrari og handleiðsla markvissari
Starfsmanna-aðstaða	ECERS	92,0 %	Starfsmannasalerni og kaffistofa ætluð fullorðnum, aðskilin frá leiksvæði barnanna. Hentug húsgögn fyrir starfsmenn inn á heimastofum	64,28%	Rúmgóð kaffistofa, gott undirbúningsherbergi	Vantar hentug húsgögn fyrir starfsmenn inn á heimastofum
Möguleikar til að þróa sig í starfi	ECERS	92,0 %	Gott fagbókasafn, skipulagðir fundir þannig að starfsfólk geti þróað sig í starfinu. Stuðningur við símenntun í formi námsleyfa,ferðastyrkja.	50%	Ágætt fagbókasafn, starfsfólk hvatt til að sækja sér endurmenntun	Hlutfall ófaglærða sem sækja endurmenntun of lágt.
Vinnuástaða kennarara	ECERS	92,0 %	Gott rými fyrir litla sem stóra fundi.Góður aðgangur að tölvum og fleiri tækjum	92,85%	Góð og rúm aðstaða	Tækjabúnaður svo sem tölvur hægvirkar
Samvinna/samskipti við aðila utan leikskólans	ECERS	92,0 %	Samskipti við rekstaraðila leikskólaráðgjafa góð sem og samvinna við barnaverndaryfirvöld.Samstarf á milli grunnskóla og leikskóla.Gott upplýsingastreymi	85,71%	Góð samskipti , samstarf á milli leikskóla og grunnskóla með ágætum	Mætti kannski auka samstarfið á milli leikskólanna í bænum

Starfsþróun og starfsánægja Þátttakendur : Allir starfsmenn Vor 2013					
Efni	Mælitæki	Viðmið	Niðurstaða	Sterkar hliðar	Veikar hliðar
Starfsþróun	Starfsmann aviðtöl	Hver starfsmaður fái tækifæri til að þróa sig í starfi	Almenn ánægja var um þá endurmenntun sem er í boði. Allir starfsmenn fá sendan tölvupóst um hverskyns endurmenntun sem er í boði hverju sinni.	Faglærðir kennarar sækja meiri endurmenntun en áður	Endurmenntun ófaglærðra kennara
Starfsánægja	Starfsmann aviðtöl	Starfsmaður er sé ánægður í starfi.	Almenn ánægja í starfinu	Góður starfsandi almennt, samheldni mikil	Hreinskilin samskipti til að auka samvinnu og skilning innan starfsmanna- hópsins

Tekin var ánægjukönnun meðal starfsfólks frá Vinnueftirliti ríkisins en vegna ágalla í uppsetningu könnunarinnar var ákveðið að ekki notast ekki við hana sem gilt mælitæki.

Starfið,vellíðan barna,stjórnun

Lögð var rafræn viðhorfskönnun fyrir foreldra haustið 2012. Könnunin var með hefðbundnu sniði þ.e.a.s. við flestar spurningar var boðið upp á fimm svarmöguleika :

- Mjög sammála
- Frekar sammála
- Hlutlaus
- Frekar ósammála
- Mjög ósammála

Einnig bauðst möguleikinn annað við hverja spurningu þar sem viðkomandi gat tjáð sig nánar um hvern lið fyrir sig. Við útreikninga á niðurstöðum var samtala tveggja efstu flokkana tekin saman. Markmið sem við settum okkur áður en viðhorfskönnunin var lögð fyrir var 85 % en í ljósi niðurstaðana er ljóst að viðmiðið fyrir næstu könnun verður sett hærra. Heildarniðurstöður viðhorfskönnunarinnar má sjá á heimasíðu skólans eða smella [hér](#).

Starfið,vellíðan barna,stjórnun Þátttakendur : Foreldrar Haust 2012						
Efni	Mælitæki	Viðmið %	Lýsing-markmið	Niðurstaða	Sterkar hliðar	Veikar hliðar
Fæðið í leikskólanum	Viðhorfskönnun	85 %	Boðið sé upp á fjölbreytt fæði og hollt	92 %	Fjölbreyttur matseðill samkvæmt manneldisráði	Erfitt of að spila úr litlu með tilliti til kostnaðar
Ánægja með leikskólafarfið í heildina	Viðhorfskönnun	85 %	Foreldrar og börn séu sátt og ánægð og komið á mótis við þarfir hvers barns	100%	Erum á virkilega góðum stað	Alltaf má gera gott betra
Lokunartíminn yfir sumarið	Viðhorfskönnun	85 %	Sem flestir séu sáttir við lokunartímann yfir sumarið	69 %	Viss staðfesta að hafa sumarfríð á	Erfitt að koma á mótis við þarfir allra

					sama tíma á hverju ári	
Aðlögun barna	Viðhorfskönnun	85 %	Vel sé staðið að aðlögun barna í upphafi skólagöngu	97,7%	Vel skipulagt verkferli	Alltaf má gera gott betra
Húsnæði /aðbúnaður	Viðhorfskönnun	85 %	Húsnæði og aðbúnaður séu í takt við þarfir og nám barna	89,7%	Nýlegur leikskóli	Of lítið rými, fataherbergi og lítil
Skil og kveðja í lok dags	Viðhorfskönnun	85 %	Hvert barna og fjölskylda þess er mikilvæg – góð samskipti	100%	Erum á virkilega góðum stað hér	Alltaf má gera gott betra
Stjórnun leikskólans	Viðhorfskönnun	85 %	Stjórnun sé markviss og sé í takt við uppeldisstefnu skólans	97,7%	Almenn ánægja	Alltaf má gera gott betra
Samskipti við starfsfólk	Viðhorfskönnun	85 %	Samskipti við starfsfólk er mikilvægur þáttur í sameiginlegu uppeldi barnsins	98,9%	Almenn ánægja	Alltaf má gera gott betra
Útivera	Viðhorfskönnun	85 %	Börnin fari a.m.k. einu sinn á dag í útiveru	95,4%	Öll börn fara í vettvangsferð a.m.k. einu sinni í viku og útivera a.m.k. einu sinn á dag	Færa kennslu meira út af leikskólanum
Vellíðan barna	Viðhorfskönnun	85 %	Barni þarf að líða vel til að dafna og þroskast	98,9%	Almenn ánægja	Alltaf má gera gott betra
Þarfir barnsins	Viðhorfskönnun	85 %	Leitast skal við að skoða og uppfylla þarfir hvers barns og fjölskyldu þess	96,6%	Almenn ánægja	Alltaf má gera gott betra
Samvinna foreldra og starfsfólks um uppeldi	Viðhorfskönnun	85 %	Samvinna starfsfólks og foreldra um uppeldi barnsins	94,3%	Almenn ánægja og góð samvinna	Mætti vera meiri ráðgjöf ef óskað er eftir
Móttaka barna í upphafi dags	Viðhorfskönnun	85 %	Tekið skal vel á móti hverju barni sem og fjölskyldu þess	97,7%	Almenn ánægja	Alltaf má gera gott betra
Uppeldisstefna leikskólans	Viðhorfskönnun	85 %	Sameiginleg uppeldisstefna innan skólans – skýr markmið og leiðir	97,7%	Almenn ánægja	Alltaf má gera gott betra

**Starfið, vellíðan barna, stjórnun
Þátttakendur : Foreldrar
Haust 2012**

Efni	Mælitæki	Einu sinn á dag	Einu sinni í viku	Sjaldnar	Lýsing - markmið	Sterkar hliðar	Veikar hliðar
Heim-sóknir á heimasíðu	Viðhorfskönnun	13,8 %	58,6 %	27,5%	Upplýsingaflæði sé sem best	Meirihluti foreldra skoðar heimasíðuna	Reyna að ná til fleiri

**Starfið, vellíðan barna, stjórnun
Þátttakendur : Foreldrar
Haust 2012**

Efni	Mælitæki	Myn-dir	Mynd-bönd	Fréttir	Upplýsing-ar	Sterkar hliðar	Veikar hliðar
Hvað er helst skoðað á heimasíðunni (boðið var upp á fleiri en einni lið)	Viðhorfskönnun	96,6 %	27,6%	71,3%	59,8%	Virk heimasíða, öflugur upplýsingamiðill	Mikilvægt að allar heimastofur séu með jafnt flæði inn á heimasíðuna varðandi fréttir, upplýsingar og myndir

Starfið,velliðan barna,stjórnun Þátttakendur : Foreldrar Haust 2012							
Efni	Mælitæki	Í gegnum samskipti	Frá barni	Upplýsin gatöflu	Tölvup ósti	Heimasíðu	Foreldraviðtölum
Upplýsingar um daglegt starf (boðið var upp á merkja við fleiri en einn lið)	Viðhorfskönnun	85,1%	58,6	77%	44,8%	56,3%	43,7%

Umbótaáætlun 2013-2014

Málörvun- málnotkun						
Veikleiki	Markmið	Hvað þarf til	Ábyrgð	Hvenær byrjað	Hvenær lokið	Viðmið um árangur
Ekki nægjanlega markvisst unnið með málörvun.	Vinna markvissara með málörvun í starfinu	Meiri fræðslu um mikilvægi málörvunar og málnotkunar í starfinu,fyrirlestar	Aðstoðarleikskólastjóri	Haust 2013	Vor 2014	Hærra skor í ECERS

„Andinn“ í húsinu ,starfinu - agi						
Veikleiki	Markmið	Hvað þarf til	Ábyrgð	Hvenær byrjað	Hvenær lokið	Viðmið um árangur
Vantar samræmdar reglur er varðar samskiptavandamál / aga	Samræming á öllum leikskólanum	Fræðslu. Leikskólakennarar sem sóttu PMT námskeið, kynni þau úrræði,séu ráðgjafar.	Lóa og Guðlaug	Haust 2013	Vor 2014	Sýnilegt að sömu verklagsreglur séu í öllum leikskólanum

Próun í starfi - endurmenntun						
Veikleiki	Markmið	Hvað þarf til	Ábyrgð	Hvenær byrjað	Hvenær lokið	Viðmið um árangur
Endurmenn tun ófaglærðra ábótavant	Endurmenn tun í boði fyrir ófaglærða	Fyrirlestrar á starfsdögum, starfsmannafundum, aukið framboð hjá Grindavíkurbæ,	Leikskólastjóri	Haut 2013	Vor 2014	Fleiri ófaglærðir sækir sér endurmenntun

Sumarfrí - lokanir						
veikleiki	Markmið	Hvað þarf til	Ábyrgð	Hvenær byrjað	Hvenær lokið	Viðmið um árangur
Óánægja um bæði langan lokunartíma og alltaf á sama tíma	Komast á móts við sem flesta	Skoða þarf kosti þess og galla að breyta lokunartíma	Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri	Haut 2012	Vor 2013	Viðhorfskönnun

Matsáætlun næsta skólaár 2013-2014

Matsáætlun 2013-2014				
Efni	Mælitæki	Hvenær	Þátttakendur	Ábyrgð
Rými og búnaður	ECERS	Haut 2013	Starfsmenn	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Starfið-leikskólinn	Viðhorfskönnun foreldra	Haut 2014	Foreldrar	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Líðan barna	Barnið í brennidepli	Vor 2014	Nemendur	Deildarstjórar
Starfsánægja	Barnið í brennidepli	Vor 2014	Starfsmenn	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Starfsþróun	Starfsmannaviðtöl	Vor 2014	Starfsmenn	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Ráðstöfun auðlinda	Fjárhagsáætlun	Haut 2014	Stjórnendur	Leikskólastjóri

Matsáætlun 2015-2018

Matsáætlun 2015-2016				
Efni	Mælitæki	Hvenær	Pátttakendur	Ábyrgð
Umönnun og daglegt líf	ECERS	Haust 2015	Starfsmenn	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Ráðstöfun auðlinda	Fjárhagsáætlun	Haust 2015	Stjórnendur	Leikskólastjóri
Stjórnun	Barnið í brennidepli	Vor 2016	Starfsfólk	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Grunnþættir menntunar	Ytra mat Grindavíkurbæjar	Haust 2015	Starfsfólk	Skólaskrifstofa
Starfið-leikskólinn	Viðhorfskönnun foreldra	Haust 2016	Foreldrar	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Starfsánægja- Starfsþróun	Starfsmannaviðtöl	Vor 2016	Starfsmenn	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Umbótaaðgerðir- endurnýjun Grænfánans	Gátlisti frá Landvernd	Vor 2016	Starfsmenn/börn	Aðstoðarleikskólastjóri
Líðan barna	Barnið í brennidepli	Vor 2013	Nemendur	Deildarstjórar
Matsáætlun 2016-2017				
Efni	Mælitæki	Hvenær	Pátttakendur	Ábyrgð
Leikur/viðfangsefni	ECERS	Haust 2016	Starfsmenn	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Ráðstöfun auðlinda	Fjárhagsáætlun	Haust 2016	Stjórnendur	Leikskólastjóri
Skólanámskrá	Aðalnámskrá leikskóla, Skólastefna Grindavíkur	Haust 2016	Starfsmenn	Leikskólastjóri
Starfið-leikskólinn	Viðhorfskönnun foreldra	Haust 2016	Foreldrar	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Starfsánægju- Starfsþróun	Starfsmannaviðtöl	Vor 2017	Starfsmenn	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Líðan barna	Barnið í brennidepli	Vor 2017	Nemendur	Deildarstjórar
Matsáætlun 2017-2018				
Efni	Mælitæki	Hvenær	Pátttakendur	Ábyrgð
Ráðstöfun auðlinda	Fjárhagsáætlun	Haust 2017	Stjórnendur	Leikskólastjóri
Starfið- leikskólinn	Viðhorfskönnun foreldra	Haust 2017	Foreldrar	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Starfsánægju- Starfsþróun	Starfsmannaviðtöl	Vor 2018	Starfsmenn	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri
Líðan barna	Barnið í brennidepli	Vor 2018	Nemendur	Deildarstjórar
Rými og búnaður	ECERS	Haust 2017	Starfsfólk	Leikskólastjóri /aðstoðarleikskólastjóri

Umsögn Foreldraráðs

Foreldraráð hefur lesið yfir og fjallað um endurmatskýrsluna. Við erum mjög ánægð með að sjá að ECERS-kvarðinn er kominn inn í endurmatið.

Við gerum engar athugasemdir við endurmatið.

